



作

為父母，要承認子女有病，絕對不是一件容易

的事。周太在兒子Tom幼時已發現問題，當身邊朋友都勸她說男孩子語言發展較遲屬正常，叫她毋須擔心之時，她已經認真地處理。

「在自閉症兒童家長群中，我算是較幸運的一員，因為我有兩名兒子，而且是雙生兒，所以當其中一個發展落後於另一個時，我很容易察覺得到。」周太向記者說。

周太是位十分稱職的媽媽，產前做足準備，讀了不少育兒書籍，了解兒童不同階段的發展。

「初時兩個孩子的發育都是一致的，大仔在一歲後懂得叫爸媽，我同時發覺細仔Tom能夠發出的音調或話語比大仔多，但數個月後，卻發現細仔的言語能力退步，之前能發出的音調，突然無法說出，我覺得好奇怪……」周太說。

本港有多個機構為自閉症兒童提供服務。



父母都希望子女能健康成長，包括生理上及智能發展。但如果你的孩子，不喜歡與人溝通，只愛活在自己的世界，平日最好的朋友是車、是船、是行星，可以一口氣說出數十個港鐵站名字，會以為自己的孩子是神童，還是問題兒童？

以上都可以是自閉症兒童的特徵，在沒有適當治療下，他們或會成為社會的異類。只有及早辨識，及早引領他們走出自閉領域，孩子才有快樂的人生。

撰文：陳旭英 攝影：張文智 設計：章可儀

閉鎖域

自閉症兒童的早期迹象

社交溝通

- 眼神接觸、面部表情減少 ☐
- 少互動、咿呀對話 ☐

語言能力

- 少身體語言 ☐
- 語言理解及表達遲緩 ☐

視覺特點

- 不尋常地注視物件 ☐

遊戲興趣

- 少模仿及社交扮演遊戲 ☐
- 只有重複及刻板動作 ☐

運動技能

- 動作規劃及協調困難 ☐

► 劉健真醫生指出，最能幫助自閉兒童建立溝通能力的，一定是父母。



誤以為是語言遲緩

之後她繼續密切留意兩兄弟的發展，發覺兩人相距愈來愈大！周太亦發現細仔脾氣愈來愈大，經常發難；每次要去公眾地方，細仔都顯得極不願意，而大仔就很樂於外出。

「我最初以為細仔是語言遲緩，所以帶他見言語治療師。然而開始接受治療不久，治療師向我說：『細仔的情況不是言語治療能解決』，她懷疑細仔患自閉症！」

縱使她有多不情願，面對現實才能解決問題。在醫院的

專業意見下，

她帶兒子見過不

同專科治療師，約

見兒科專科醫生、

自閉症專家，及接觸

協助自閉症兒童機構等

等，總之一切與自閉症

有關，可以幫助兒子的，她都去了解。

養和醫院兒童體智及行為發展學科專科醫生劉健真指出，今天社會普遍對自閉症有所認識，大約每一百人有一名患者。「自閉症是一個頻譜，頻譜中有不同嚴重程度，有些病情輕微的到了

及早辨識...

走出自閉



自閉症兒童對於顏色及圖案特別有興趣，故很多治療中心都以此作為溝通媒介。

自閉症成因

1. 遺傳因素：家族病例、染色體脆弱症 (fragile X syndrome)、基因異常 (multiple gene markers located)
2. 懷孕期間有病毒感染
3. 懷孕期或嬰兒期接觸環境污染物

視覺敏銳聆聽學習差

病徵較嚴重的自閉症兒童如不及時治療，他們的成長路會非

小學階段才被發現；嚴重的自閉症個案，在年紀較小時已因為行為與別不同而被發現，家長可以見到這類兒童一、兩歲無故大叫，與外界完全沒有溝通，只喜歡自己一個人重複尋找感覺刺激，如轉動物件或自轉。」劉健真醫生說。

常困難，學習會受影響，而照顧他們的家人亦會十分辛苦。

劉健真醫生指出，自閉症兒童有一些特質，我們能從其日常表現察覺。「這類小朋友的視覺記憶可以很強，過目不忘，認讀文字能力很強，故常被誤以為是天才；但他們的聆聽學習能力差，故上課時只會自我沉醉，但耳朵卻聽不到老師的話，或選擇性地只接收某些訊息，上課老師講學時就魂遊太虛。」

Tom專注力高，故父母讓他學象棋，發展潛能。



當父母發現子女有上述與別不同的行為模式，父母應及早帶他們見醫生求證。劉健真醫生指出，在診斷自閉症時，主要有兩個範圍，第一是社交溝通，第二是固執的思想、行為。

溝通圈 大落後

「我們生活在社會中，社交及溝通是基本技能，自閉症兒童這方面卻是最缺乏。診斷時，我們會評算他們能完成多少個溝通圈。舉例，我向孩子說話，對方有回應，就完成一個溝通圈，但如果孩子只望一望我但沒回應，或自行離開座椅，此溝通圈便不能建立。如我問他想吃東西嗎？他伸手表示想要，即有溝通；如他自己取走，就沒有溝通，即溝通圈停止。」劉醫生說。

兒童體智及行為發展專家會觀察溝通互動的質及量來評定自閉症徵象。正常情況下，一歲小朋友可建立十個溝通圈，兩歲約二十個，三歲約有三十個，四歲兒童可圍繞同一題材傾談。圍繞同一題材傾談涉及溝通及社交理解，但自閉症兒童就沒有這種溝通能力，只會說自己有興趣的事，不懂辨悉別人的語氣、表

情、姿勢等。同時身體語言非常少，在語言缺乏下不懂用身體語言補救，加上眼神接觸極少，所以我們看到自閉兒童基本上缺乏與其他人溝通，就算有眼神接觸都是飄忽的。

劉健真醫生指出，幼兒在一歲左右才開始說話，但在更早的時候，細心的家長或能發現孩子不一樣。「正常嬰兒在三至六個月大時便喜歡到處望別人眼睛，得到回應時會好開心，於是四周搜尋眼睛來追求這種快樂。但自

經父母努力及接受特別教學模式的Tom已走出自閉圈子，兼具數學天份，六年級的他正修讀九年級的數學。



◀ 自閉症兒童喜歡自我學習，對有興趣的題材十分專注。這是其中一位自閉症患者的畫作。

閉症兒童就無法從望別人眼睛中得到快樂，他們只喜歡望沒有生命的東西，如燈、閃亮或轉動的東西、水、某些圖案，他們喜歡望物件但不是人。父母或會覺得嬰兒這樣子很好照顧，他們安靜，不會大叫引人注意，但事實是欠缺溝通能力。」

專注研究可以成才

研究發現，自閉症與父母遺傳基因有一定關連，這類兒童的父母大多是性格較內向、執着、急性子、有潔癖、對某事物着迷，有些是專業人士如金融、資訊科技一類喜歡數字的人，或數學專才、工程師等。劉醫生說：「這類小朋友家庭背景好，承襲父母基因做事選擇性地專注，對有興趣題材肯下工夫。如能改善社交溝通問題，這類孩子日後可以成才。」

但由於自閉症兒童社交溝通出現問題，加上其固執思想與行為模式，拒絕面對改變，令他們生活倍感困難。「自閉症兒童社交抽離，安全區域狹窄，遇到小小問題便極度緊張，曾有病童上校巴後要戴耳筒才能阻隔同車小

自閉症患者很多時具有特殊天份，加以引導可成才，圖為其中一名具有音樂天份的患者。



朋友說話聲，令自己感覺好一點。」

自閉症兒童除了溝通，還有機會出現以下問題：「他們或對某些聲音或環境特別敏感，不喜歡別人接觸、不喜歡不清潔物件或環境；因為運動規劃（motor planning）差，故行動上會較笨拙，例如寫字、繪畫甚至綁鞋帶等對他們來說都是十分困難，所以我們會看到自閉症兒童自理能力差，手腳協調弱，不懂穿衣，簡單運動都難掌握。」劉醫生說。

情緒控制特別差，亦是自閉童的特點。劉醫生指出他們容易有社交焦慮，不可以成為眾人注視目標；他們同時有社交溝通障礙，說太多內容重複的說話，有時會突然在不適當場合說不適當的說話；喜歡以顏色或圖案來標籤所見事物，例如醫生指着一架藍色玩具車，他即時會答「藍色」而非「車」。

自閉症兒童的世界亦是非常直接，非黑即白，故他們不懂玩

父母多和自閉孩童玩遊戲，用閃卡及顏色字體會增加吸引力。



► 父母透過不斷的在地板上玩遊戲及說故事，久而久之，自閉孩童的社交溝通能力必有改善。

角色扮演遊戲，因為爸爸就是爸爸，不會想像成為媽媽，而自己就是自己，不會變成侍應。

及早訓練改善溝通

由於行為怪異，行動笨拙，在學校中他們很容易引發混亂（例如突然大叫或衝出課室），或成為被欺負對象，加上學習困難，成長路特別難走。

當發現孩子患自閉症要及早治療，帶他們走出自閉領域。

「治療自閉兒童，主要訓練是改善其溝通及語言運用，現時有不少訓練及治療中心，可以幫助自閉童。而有一些單對單的訓練方法，稱為應用行為分析治療（ABA），當孩子做到就有獎賞。不過說到帶孩子走出自閉空間重投社交圈，最有效的治療還是由父母進行，其中一個很好的訓練是跟孩子玩地板遊戲。」

「地板遊戲（floor time）是指父母跟從孩子的興趣，走進他的世界，再帶領他們玩遊戲。」

另外，利用孩子視覺學習強項，以系統化訓練（TEACCH program，特別幼兒中心普遍採

用），提升孩子的能力。

平日父母亦可以多跟自閉童互動，玩想像遊戲說故事，運用故事灌輸社會規範，教導他知道別人的感覺，多運用圖畫幫助他們理解。而因應個別病情，自閉童或需要服用藥物去改善專注。

父母帶領走出自閉

劉醫生說，自閉童能否有好前景，主要從三方面可以預知，一是自閉症嚴重程度，第二是智力，第三是父母的參與。第三點周太最有感受。

「讓細仔兩歲開始接受不同的治療，幸運地他報讀的一家ABA方式教學中心成功申請開辦正規學校，現時細仔在學習上相當好。而他的數學特別強，六年級時已懂得九年級數學班程度。」

「在日常溝通方面，他都能夠處理。」周太說。有這樣的改變，亦歸功於周太平日不斷透過說故事，玩地板遊戲及耐心地向兒子解說別人的想法等等。☺

